

7

ELEMENTS A CONSIDERAR SOBRE EL FEEDBACK APRECIATIU

Font: *La saviesa col·lectiva* publicada al número de setembre de 2012 a Educational Leadership: "Retroalimentació per l'aprenentatge". (Volum 70, número 1) Traducció Elena Ferreiro www.elenaferreiro.com

1

El feedback no és un consell, un elogi o una valoració. La retroalimentació és informació sobre com estem fent en els nostres esforços per arribar a un objectiu.

Grant Wiggins pàg. 10

2

Si els alumnes saben que l'aula és un lloc segur per cometre errors, és més probable que utilitzin la retroalimentació per aprendre.

Dylan Williams pàg. 30

3

El feedback que els estudiants donen als professors pot ser més poderós que el feedback que els professors donen als estudiants.

Cris Tovani pàg. 48

4

Quan donem una nota com a part de els nostres comentaris, els estudiants habitualment llegeixen només la nota.

Peter Johnston pàg. 64

Feedback efectiu es produeix durant l'aprenentatge, mentre encara hi ha temps per actuar-hi.

5

Jan Chappuis pàg. 36

6

La majoria dels comentaris que els estudiants reben sobre les seves tasques a l'aula és d'altres estudiants, i bona part d'aquests comentaris són erronis.

John Hattie, pàg. 18

7

Els estudiants necessiten conèixer els seus objectius d'aprenentatge – l'habilitat específica que se suposa que han d'aprendre –, si no és així, el "feedback" és només algú que els diu què han de fer.

Susan Brookhart, pàg. 24